***Projekt socjalny   
 „Rodzina bliżej siebie”***



*"Pośród tych wielu dróg rodzina jest drogą pierwszą i z wielu względów najważniejszą. Jest drogą powszechną, pozostając za każdym razem drogą szczególną, jedyną i niepowtarzalną, tak jak niepowtarzalny jest każdy człowiek. Rodzina jest tą drogą, od której nie może on się odłączyć: Wszak normalnie każdy z nas w rodzinie przychodzi na świat, można więc powiedzieć, że rodzinie zawdzięcza się fakt bycia człowiekiem. A jeśli w tym przyjściu na świat oraz w wchodzeniu w świat człowiekowi brakuje rodziny, to jest to zawsze wyłom i brak nad wyraz niepokojący i bolesny, który potem ciąży nad całym życiem..."*

***(Jan Paweł II, "List do Rodzin", n. 23)***

1. ***Diagnoza.***

Rodzina jest grupą złożoną z osób połączonych stosunkiem małżeńskim i rodzicielskim.   
W socjologii przyjęły się definicje traktujące rodzinę jako instytucję wypełniającą przede wszystkim dwie funkcje: prokreacji i socjalizacji. W pedagogice społecznej przyjmuje się, że „rodzina pozostaje dla ogromnej większości dzieci i dorosłych podstawowym zespołem wspólnoty życia, jest to wspólnota głównie emocjonalna, w której podczas wszystkich lat życia nastąpiło wzajemne wyrównanie poglądów i ocen. Ludzie kontaktują się ze sobą całą osobowością, odprężają się. Dla wielu dom staje się podporą emocjonalną, ostoją bezpieczeństwa”.

Rodzina odgrywała i nadal odgrywa doniosłą rolę w procesie socjalizacyjno – wychowawczym stwarzając optymalne warunki życiowego funkcjonowania ludzi również   
i w pozarodzinnych, ważnych dla życia społecznego rolach. Zaspokaja także istotne potrzeby jednostki ludzkiej. Prawidłowe funkcjonowanie społeczeństwa i prawidłowe funkcjonowanie rodzin żyjących w tym społeczeństwie są ze sobą integralnie związane. Rodzina w swym założeniu powinna pełnić wiele funkcji, wszystkie są ważne i niezbędne. Jednakże dla prawidłowego rozwoju dziecka pierwsze i najbardziej podstawowe są funkcje opiekuńczo wychowawcze i funkcje socjalizacyjne. Ścisłe rozdzielenie wpływów socjalizujących   
i wychowujących jest bardzo trudne. W rodzinie, która funkcjonuje prawidłowo, powinny się one ściśle ze sobą wiązać, tworząc konsekwentny system oddziaływania na młode pokolenie, zgodny z odpowiadającym potrzebom całego społeczeństwa wartościom ideowym, kulturalnymi moralnym.

Dokonujące się zmiany w życiu społecznym i gospodarczym niosą za sobą wiele skutków pozytywnych ale także pogłębiają wiele zjawisk negatywnych tj.: uzależnienia, bezrobocie, przemoc, przestępczość, bezdomność, brak czasu poświęcanego dzieciom, które przyczyniają się do rozpadu rodziny, tworząc ją dysfunkcyjną. Rodzina dysfunkcjonalna jest niekorzystnym środowiskiem życia i rozwoju, stanowi też wadliwy model, który często dzieci powielają w swym dorosłym życiu. Rodzina dysfunkcjonalna bez pomocy z zewnątrz często nie potrafi sprostać swoim obowiązkom względem dzieci, rozwiązywać swoich problemów i wyjść z sytuacji kryzysowych. Ważne jest zatem organizowanie różnorodnych form wsparcia na rzecz rodziny problemowych należy doceniać i wspierać w procesach przezwyciężenia trudności ograniczających funkcje życiowe w zakresie zaspakajania potrzeb podstawowych. Pomoc rodzinie ma na celu w konsekwencji przywrócenie jej prawidłowego funkcjonowania poprzez umożliwienie jej odzyskania lub nabycia umiejętności prawidłowego pełnienia ról opiekuńczo-wychowawczych i społecznych, aby dziecko pozostało w naturalnej rodzinie i tam zostało przygotowane do prawidłowego funkcjonowania w swoim życiu i społeczeństwie.   
 Świadomość w/w problemów spowodowała, że pracownicy Miejsko Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Skale wprowadzili do swej pracy projektowanie socjalne, które stanowi innowacyjną metodę pracy z rodziną.

Projekt socjalny jest przedsięwzięciem, które cechuje się pewną niepowtarzalnością, realizuje określone cele i jest adresowany do konkretnej jednostki, grupy, bądź społeczności. Jako pracownicy mamy wszechstronne rozeznanie problemów i potrzeb rodzin z terenu Miasta i Gminy Skała, ponieważ na co dzień z nimi pracujemy.

Niniejszy projekt skierować chcemy do rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny z terenu Miasta i Gminy Skala, tj. do rodzin w których istnieją przesłanki do osłabienia więzi poprzez rozłąkę w wyniku rozwodu, ograniczenia władzy rodzicielskiej lub niezaradności rodziców.

Miasto i Gmina Skała leży w południowej części Wyżyny Krakowsko – Częstochowskiej   
w powiecie krakowskim – województwo małopolskie. Zajmuje powierzchnię 74,3 km2 co stanowi 6,04 % powierzchni powiatu. Liczba ludności Miasta i Gminy Skała według stanu na dzień 31 grudnia 2020 r. wyniosła 10411 osób z czego 49,74% stanowiły kobiety a 50,26 % stanowili mężczyźni. Struktura ludności gminy to 20,49 % osób w wieku przedprodukcyjnym, 59,56 % osób w wieku produkcyjnym a w wieku poprodukcyjnym 19,95 % osób.

Świadczenia z pomocy społecznej są przyznawane osobom i rodzinom znajdującym się   
w trudnej sytuacji życiowej, której nie są w stanie pokonać wykorzystując własne zasoby, uprawnienia i możliwości. Rozbudowany katalog świadczeń stanowi o tym, że system pomocowy to nie tylko działanie, którego celem jest doraźna pomoc ale przede wszystkim wsparcie, które wymaga szeregu podejmowanych czynności zarówno po stronie beneficjenta jak i pomocy społecznej. Wszystko to by nauczyć podopiecznego prawidłowego funkcjonowania   
w otaczającym go społeczeństwie, a tym samym doprowadzić go do samo zaradności   
i samowystarczalności. Pomoc społeczna nie może być dla beneficjenta stałym źródłem utrzymania, lecz prowadzić go do samodzielnego przezwyciężenia trudnych sytuacji życiowych. W Gminie Skała pomoc i wsparcie z pomocy społecznej w 2020 roku uzyskało 573 osób, co stanowiło 5,5 % wszystkich mieszkańców gminy. W roku oceny, w stosunku do 2019 roku, łączna liczba osób korzystających z pomocy i wsparcia zmniejszyła się o 269 osoby. Liczba rodzin, którym przyznano świadczenie z pomocy społecznej zmniejszyła się w stosunku do roku poprzedniego o 81 osoby. W przypadku długotrwale korzystających z pomocy społecznej ich liczba osiągnęła poziom 153 osoby, co oznaczało spadek w stosunku do roku 2019 o 32 osoby.

W Gminie Skała najczęściej występującymi przyczynami trudnej sytuacji życiowej osób i rodzin a jednocześnie powodami ubiegania się o pomoc społeczną, wskazanymi przez ośrodek pomocy społecznej w 2020 roku było kolejno: ubóstwo, długotrwała lub ciężka choroba, bezrobocie, niepełnosprawność, bezradność w sprawach opiekuńczo wychowawczych oraz przemoc domową. Pracą socjalną objęto w 2020 r. 179 rodzin tj. 31 mniej niż w 2019 r. o 11 rodzin mniej niż   
w 2018 r.

Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale zatrudnia jednego asystenta rodziny, jego rolą jest wspieranie rodzin wychowujących dzieci zagrożonych wykluczeniem, poprzez zmianę stosunku osób w rodzinie do własnej sprawności, podniesienie ich samooceny, wzbudzenie wiary we własne siły jak również pomoc w wykonywaniu najprostszych czynności, składających się na proces prowadzenia gospodarstwa domowego.

Dotychczasowe doświadczenia wskazują na potrzebę wsparcia rodzin naturalnych na początkowym etapie występowania którejkolwiek dysfunkcji. Pozwala to zapobiec głębokiemu kryzysowi w rodzinie, który może skończyć się odebraniem dzieci z rodzin biologicznych. Przy zapewnieniu wsparcia asystenta rodziny a także pracowników socjalnych oraz pomocy innych instytucji w znacznym stopniu rosną szanse na pozostawienie dziecka w rodzinie biologicznej.

Na pracę z rodziną składa się ocena jej sytuacji, planowanie i realizacja zadań mających na celu poprawę funkcjonowania rodziny. W tym celu asystent rodziny wspólnie z członkami rodziny opracowuje plan pracy, który jest następnie realizowany.

Rodziny objęte wsparciem asystenta rodziny to rodziny wieloproblemowe, w wielu przypadkach bezrobotne, utrzymujące się jedynie z zasiłków pomocy społecznej, które borykają się z wieloma problemami, a ich trudna sytuacja jest wynikiem kilkuletnich zaniedbań. Większość z nich to rodziny niewydolne wychowawczo z powodu złożoności problemów.

Po przeprowadzeniu diagnozy funkcjonowania 7 rodzin w obszarze ekonomiczno-socjalnym, opiekuńczo - wychowaczym oraz społecznym, uwzględniając ich deficyty i zasoby, zaplanowano ich wsparcie w ramach projektu „Rodzina Bliżej siebie”, gdyż widoczna jest potrzeba wzmocnienia więzi emocjonalnej, poprawa komunikacji pomiędzy rodzicami, integracji członków rodziny, wspólnego spędzenia czasu wolnego, rodzice nie mają świadomości potrzeb własnych dzieci i zasobów finansowych na ich realizację.

Chcemy pomóc rodzinom z dziećmi objętych wsparciem asystenta rodziny tut. Ośrodka,   
w których rodzice czują potrzebę pogłębienia lub odbudowania więzi z dzieckiem i właśnie do tych rodzin kierujemy niniejszy projekt socjalny „Rodzina bliżej siebie”.

Pragniemy zatem aby realizacja projektu socjalnego ”Rodzina bliżej siebie” zapobiegła zjawisku marginalizacji i wykluczeniu społecznemu rodzin poprzez stworzenie warunków do uczestnictwa społecznego, aktywizacji i integracji.

1. ***Odbiorcy projektu.***

Grupą docelową projektu „Rodzina bliżej siebie” są rodziny objęte wsparciem asystenta rodziny z terenu Miasta i Gminy Skala, w których istnieją przesłanki do osłabienia więzi w tym: 10 rodziców oraz 11 dzieciw wieku od 5 do 16 lat.

W/w rodziny, ze względu na występującą w nich złożoność problemów w konsekwencji niewłaściwie wypełniają funkcję opiekuńczo - wychowawczą. Często ze względu na tajemnicę, którą chronią, wstyd i poczucie bycia gorszym, izolują się. Dzieci w tych rodzinach wymagają wsparcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych i radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Większość z nich ma zaniżone poczucie własnej wartości spowodowane kryzysem panującym  
 w rodzinie.

1. ***Cel główny i cele szczegółowe projektu.***

Efektem realizacji projektu ma być wzmocnienie więzi emocjonalnej, poprawa komunikacji pomiędzy rodzicami a dziećmi objawiające się tym, że dzieci będą chętniej i częściej prosić rodziców o pomoc w przeżywanych trudnościach, rodzicie będą umieć rozmawiać z dziećmi o ich problemach.

Wszystkie w/w cele zostaną zrealizowane poprzez udział rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny w warsztatach szkoleniowych dla rodziców, spotkaniu rodzinnym tj. aktywnym spędzaniu czasu wolnego z dziećmi.

1. ***Organizatorzy.***

Organizatorem projektu jest Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skale.

1. ***Termin realizacji.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działanie** | **Termin realizacji** |
| 1. | Rekrutacja do projektu | Maj 2021 r. |
| 2. | Warsztaty dla rodziców | Czerwiec – Listopad 2021 r. |
| 3. | Poradnictwo psychologiczne „Rodzina bliżej siebie” | Czerwiec -Listopad 2021 r. |
| 4. | Spotkanie rodzinne – aktywne spędzanie czasu z dziećmi | Wrzesień 2021 r. |
| 5. | Zarządzanie projektem | Maj – Listopad 2021 r. |

***Zadanie 1***

Warsztaty dla rodziców w zakresie propagowania prawidłowych wzorców rodzicielskich  
i umiejętności psychospołecznych. W warsztacie weźmie udział 10 rodziców (4 spotkanie  
w wymiarze 3 godz.)

**Za*kres warsztatów będzie obejmował tematy***

1. Spotkanie nr 1.

Uczucia (jak radzić sobie z trudnymi uczuciami dzieci). Doskonalenie umiejętności porozumiewania z dziećmi.

1. Spotkanie nr 2.

Wykład „Znaczenie więzi między dzieckiem a rodzicami”.

Warsztaty „Jak spędzać aktywnie czas z dziećmi”.

1. Spotkanie nr 3.

Aktywne wspierające działania motywowania dziecka do współdziałania.

1. Spotkanie nr 4.

Budowanie realnego poczucia własnej wartości dziecka.

W czasie zajęć rodzice zdobędą wiedzę na temat roli rodzica względem dziecka oraz pożądanych postaw rodzicielskich, racjonalnego gospodarowania budżetem domowym oraz zasad dot. zdrowego żywienia.

***Zadanie 2***

W ramach działań zaplanowano poradnictwo psychologiczne dla dzieci i rodziców uczestniczących w projekcie.Poradnictwo psychologiczne skierowane będzie dla rodziców oraz dzieci, potrzebujących porady i wsparcia znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej i borykających się z różnymi innymi problemami. Wsparcie psychologiczne ma na celu określenie, na czym polega problem dziecka i rodziny oraz jaka forma pomocy będzie najbardziej odpowiednia.

***Zadanie 3***

Spotkanie rodzinne - zacieśnienie więzi rodzinnych poprzez wspólne spędzenie czasu wolnego.

W spotkaniu wezmą udział wszyscy uczestnicy projektu 21 osoby (rodzice z dziećmi).

Zajęcia odbędą się w ramach 1 spotkania, w wymiarze 3 godz.

Dzieci wraz z rodzicami podczas warsztatów poprzez zabawę będą miały okazję do doświadczenia i refleksji na temat radzenia sobie z emocjami w codziennych kontaktach.

Warsztaty będą okazją do udziału w różnych zabawach, które umożliwią dzieciom rozpoznanie  
i nazwanie własnych emocji. Dodatkową korzyścią będzie możliwość poznania różnych zabaw, które uczestnicy będą mogli powielać w domu.

W ramach działań zaplanowano animatora zabaw.

***Zadanie 4***

Za realizację projektu odpowiedzialni będą pracownicy socjalni, którzy będą nadzorowali realizacje wszystkich działań projektowych. Pracownicy ustalą terminy i czas realizacji poszczególnych spotkań oraz zajmą się organizacją warsztatów dla rodziców, organizacją poradnictwa psychologicznego „Rodzina bliżej siebie”, spotkaniem rodzinnym z animatorem zabaw oraz wyjściem.

1. ***Budżet projektu.***

* środki własne
* dotacja z Małopolskiego Urzędu Wojewódzkiego na dofinansowanie Rozwoju Pomocy Społecznej.

1. ***Zakładane rezultaty.***

Zaplanowane zadania projektu socjalnego „Rodzina bliżej siebie” będą skierowane do rodzin z dziećmi, w których rodzice czują potrzebę pogłębienia lub odbudowania więzi z dzieckiem.

Spotkania ze specjalistami mają mieć charakter warsztatów, w trakcie których rodzice otrzymają informacje co jest potrzebne do budowania wzajemnych relacji, w jaki sposób można modyfikować swoje zachowania jako rodziców oraz wpływać na zachowania dzieci.

Projekt zakłada współpracę rodziców wraz z dziećmi, w tym:

* wspólne spotkania tj. integrację rodzin,
* podniesienie kompetencji społecznych wśród dzieci i rodziców,
* podniesienie wiedzy na temat prawidłowych postaw wychowawczych,
* nabycie umiejętności przez dzieci w zakresie radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
* stworzenie możliwości dla uczestników do wyrażania emocji w sytuacji kontrolowanej,
* wzmocnienie poczucia wartości wśród uczestników,
* poszerzenie integracji dzieci i rodziców,
* wzmocnienie zaufania rodzin do osób i podmiotów wspierających rodzinę.

1. ***Harmonogram realizacji Projektu „Rodzina bliżej siebie”.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **HARMONOGRAM REALIZACJI PROJEKTU „Rodzina bliżej siebie”** | | | | | | | | | | | |
| **Działanie** | **2021 r.** | | | | | | | | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** |
| **Zarządzanie projektem „Rodzina bliżej siebie”** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Działanie 1**  Rekrutacja uczestników projektu „Rodzina bliżej siebie” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Działanie 2**  Warsztaty dla rodziców |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Działanie 3**  Poradnictwo psychologiczne „Rodzina bliżej siebie” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Działanie 4**  Spotkanie rodzinne – aktywne spędzanie czasu z dziećmi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. ***Zakończenie.***

Realizacja projektu „Rodzina bliżej siebie” jest ważna w punktu widzenia społecznego. Udział rodziców w projekcie może zapobiec wystąpieniu w rodzinie poważnych trudności opiekuńczo - wychowawczych, demoralizacji, dysfunkcyjności oraz wystąpieniu przemocy w rodzinie. Niniejszy projekt zakłada współpracę rodziców wraz z dziećmi, by na bieżąco modelować właściwe postawy jest ważna w punktu widzenia społecznego. Udział rodziców w projekcie może zapobiec wystąpieniu w rodzinie poważnych trudności opiekuńczo - wychowawczych, demoralizacji, dysfunkcyjności oraz wystąpieniu przemocy w rodzinie. Niniejszy projekt zakłada współpracę rodziców wraz z dziećmi, by na bieżąco modelować właściwe postawy rodzicielskie. Rodzinom będą stwarzane możliwości samodzielnego zmierzenia się ze swoimi problemami, co zwiększy ich szanse na prawidłowe funkcjonowanie w środowisku. Projekt ma także stworzyć poczucie odpowiedzialności oraz sprawić, by rodziny same, przy wykorzystaniu swojego własnego potencjału, rozwiązywały problemy, a tym samym wychodziły z kryzysu, w jakim się znalazły.

W trakcie spotkań rodzice otrzymają praktyczne wskazówki dotyczące tego, nad czym mogą pracować wspólnie z dzieckiem, co jest potrzebne do budowania wzajemnej relacji.

